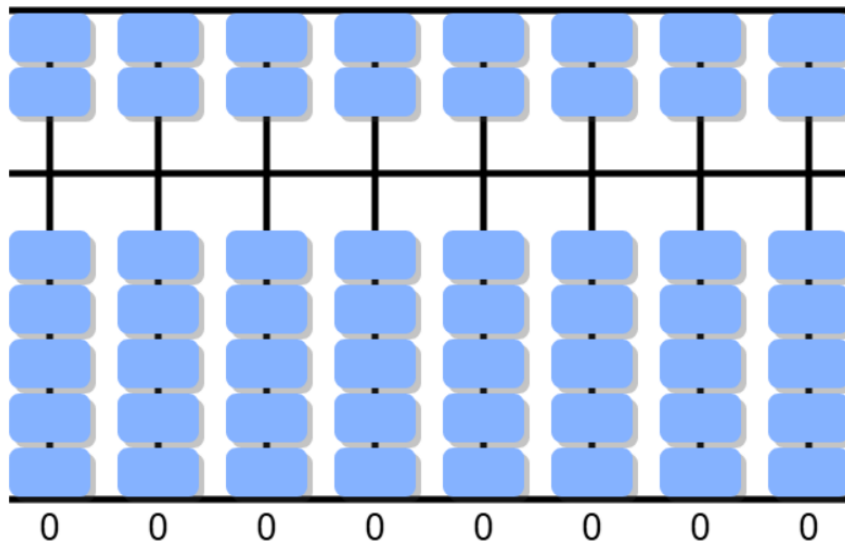


Abacus

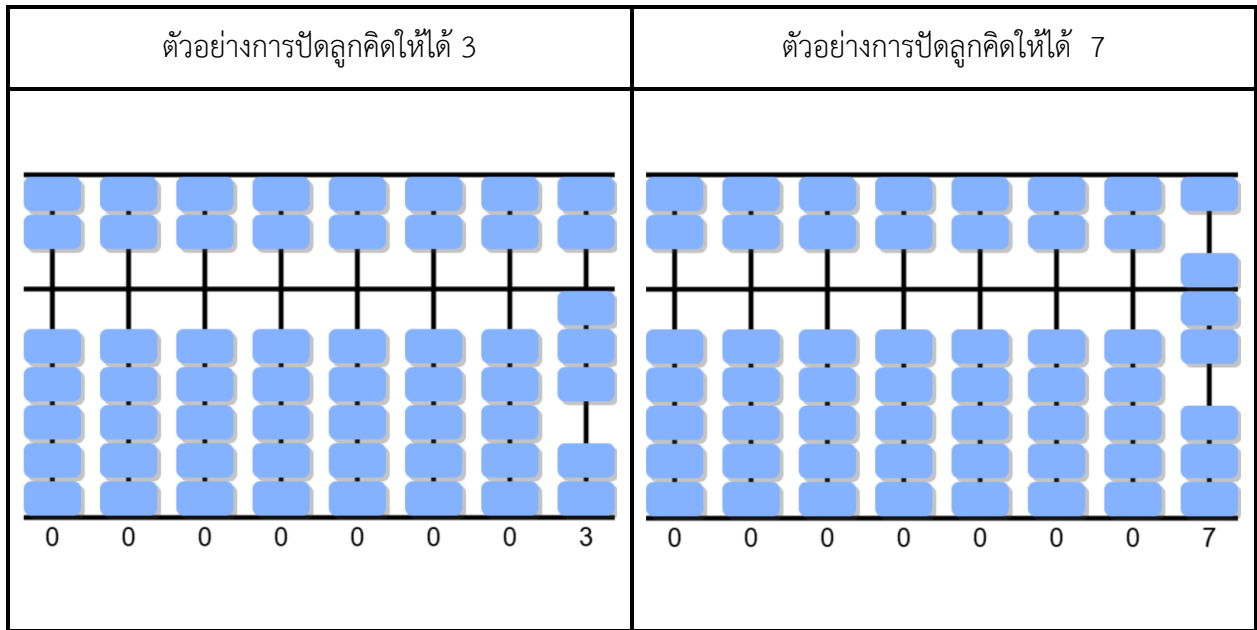
ลูกคิดเป็นเครื่องมือคำนวณที่ใช้ก่อนที่จะเขียนตัวเลขที่ถูกประดิษฐ์ขึ้น คนต้องการที่จะสื่อสารการคำนวณซึ่งกันและกัน ลูกคิดจึงถูกคิดค้นขึ้นและนำมาใช้ แม้ว่าจะเป็นรูปแบบการคำนวณจะเก่าแก่โบราณ แต่ลูกคิดก็ใช้ในการแนะนำคณิตศาสตร์ให้กับเด็ก ๆ ในโลกสมัยใหม่

มาเริ่มทำความเข้าใจเกี่ยวกับตัวลูกคิดกันก่อน โดยขนาดลูกคิดจะมีหลายขนาดมาก แต่ในโจทย์ข้อนี้จะใช้ลูกคิดที่มีขนาดแค่ 8 หลักเท่านั้น ซึ่งฝั่งขวาสุดจะแทนหลักหน่วย หลักที่สองเป็นหลักสิบ หลักที่สามเป็นหลักร้อย หลักที่สี่เป็นหลักพัน จนถึงหลักสิบล้าน



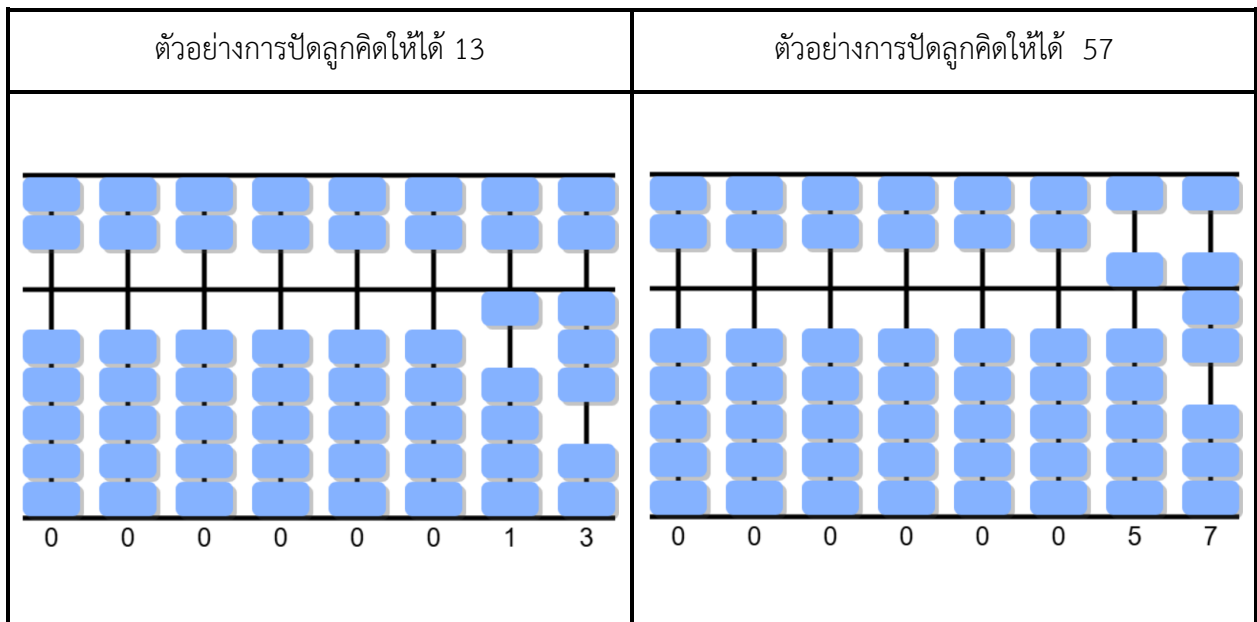
มาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเม็ดด้านบน และด้านล่างกันก่อน

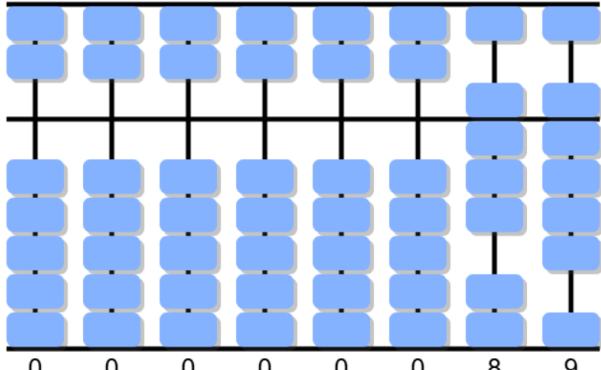
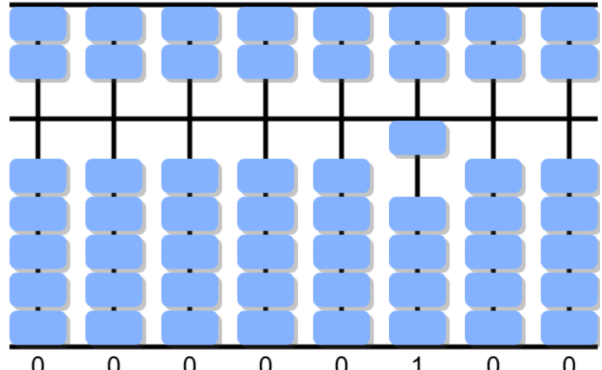
- เม็ดด้านล่างแต่ละเม็ดจะมีมูลค่าแค่ 1 หน่วย เท่านั้น โดยจะทำให้เม็ดมีมูลค่าได้ก็ต่อเมื่อเอาเม็ดเลื่อนไปที่แกนตรงกลางเท่านั้น
- เม็ดด้านบนแต่ละเม็ดจะมีมูลค่า 5 หน่วย เท่านั้น โดยเม็ดจะมีมูลค่าก็ต่อเมื่อเอาเม็ดเลื่อนไปที่แกนกลางเช่นกัน



อธิบายการปิดลูกคิดของรูปด้านขวา เม็ดที่เข้าแกนกลางด้านล่างมี 2 เม็ดมูลค่า 2 หน่วย และเม็ดลูกคิดด้านบนที่เข้าสู่แกนกลางมี 1 เม็ดมูลค่า 5 หน่วยเมื่อบวกมูลค่ากัน $5 + 2 = 7$

หากต้องการแสดงผลเลขหลักที่มากขึ้นเช่นหลักสิบ ตัวอย่างการปิดเลขหลักสิบ



ตัวอย่างการปัดลูกคิดให้ได้ 89	ตัวอย่างการปัดลูกคิดให้ได้ 100
	

จงเขียนโปรแกรมรับค่าตัวเลขจำนวนเต็มแล้วแสดงผลรูปลูกคิดที่มีมูลค่าเท่ากับเลขจำนวนเต็มที่ได้รับค่าเข้ามา

ข้อมูลเข้า

- รับตัวเลขจำนวนเต็มโดยไม่เกิน 8 หลัก

ผลลัพธ์

- แสดงผลลูกคิดตามเลขจำนวนเต็มโดยระยะห่างระหว่างหลักห่างกันแค่ 1 space เท่านั้น
- คอลัมน์ทั้งหมดมีความยาว 15 คอลัมน์
- จำนวนแถวมีทั้งหมด 10 แถว
- มีแกนกลางแสดงผลความยาวเท่าจำนวนคอลัมน์ ใช้ “-” แทนแกนกลาง จำนวน 17 ตัว
- ลูกคิดใช้ “*” แทนลูกคิด

หมายเหตุ

1. จะไม่มีกรณีที่แสดงผลลูกคิด 1 หน่วยปัดขึ้น 5 เม็ดพร้อมกัน

2. จะไม่มีกรณีที่แสดงผลลูกคิด 5 หน่วยปัดลง 2 เม็ดพร้อมกัน

ข้อมูลเข้า	ผลลัพธ์
5	* * * * * * * * * * * ----- *
12	* * * * * * * * * * ----- *

ข้อมูลเข้า	ผลลัพธ์
54	<pre> * * * * * * * * * * * ----- * </pre>
100	<pre> * * * * * * * * * * ----- * </pre>